

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

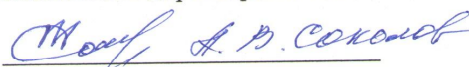
2021г.

Согласовано
ООО «Талицкая автотранспортная база»




Директор  В.А.Абатуров
«31» августа 2021г.

Утверждаю
заместитель директора по УПР


«01» сентября 2021г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.

 / В.А.Накладнов /

Программа ПДП 00 Производственной практики (преддипломная практика) разработана для специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)» Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45.

Составил: В.А.Накладнов - преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной практики)

В результате изучения производственной (преддипломной) практики студент должен продолжить освоение основных видов деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|---|
| ВД 3 ВД 4 | Организация работы первичных трудовых коллективов Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; |
| ПК 1.2... | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог |
| ПК 1.3 | Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 2.1. | |

1.1.3. В результате освоения производственной практики студент должен:

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|---|
| Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути) | ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ | <p>Практический опыт в: выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; использовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p>Умения: организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Знания: устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> |
| | ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов | <p>Практический опыт в: выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; использовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p>Умения: организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> <p>Знания: устройство дорог и дорожных сооружений и требования</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> |
| | <p>ПК Выполнять требования нормативно-технической документации организации эксплуатации машин строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> | <p>1.3. Практический опыт в: выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p>Умения: организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины.</p> <p>Знания: устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений; организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.</p> |
| <p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p> | <p>ПК Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <p>2.1. Практический опыт в: технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению; учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники; регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС); техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров; дуговой сварке и резке металлов, механической обработке металлов, электромонтажных работах.</p> <p>Умения: читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оборудования;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</p> <p>применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>применять методики при проведении наладки и регулировки дорожных, железнодорожных, строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем;</p> <p>проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>производить разборку, сборку, регулировку, наладку узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления;</p> <p>применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Знания: устройство и принцип действия дорожных, железнодорожных и строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей;</p> <p>принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p> <p>конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p> <p>основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;</p> <p>методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;</p> <p>устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>устройство дефектоскопных установок;</p> <p>устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</p> <p>способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</p> <p>правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>основы электротехники;</p> <p>основы пневматики;</p> <p>основы механики;</p> <p>основы гидравлики;</p> <p>основы электроники;</p> <p>основы радиотехники;</p> <p>правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | работ; правила пользования средствами индивидуальной защиты; правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ; нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ. |
|--|--|--|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

(преддипломная практика) ПДП 00

Всего часов 144

Из них на освоение -0

В том числе, самостоятельная работа - 0

на практики, в том числе учебную – 0

и производственную - 0

2. Структура и содержание производственной практики

ПДП 00 производственной практики (преддипломной практики)

2.1. Структура производственной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------------|----------|----------|------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| | | | Обучение по МДК | | | Практики | | | |
| | | | Все го | В том числе | | Учебная | Производственная | | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | |
| ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.8 ОК 01-11 | Раздел 1 ПДП 00 Производственная практика (преддипломная практика) | 144 | | | | | 144 | | |
| | | | | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | | | | | | | | |
| | Всего: | 144 | | | | | 144 | | |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

ПДП 00 производственной практики (преддипломной практики)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. ПДП 00 Производственная практика (преддипломная практика) | | 144 |
| Тема 1.1. Вводная консультация. Выдача заданий. | <p>Содержание</p> <p>Вводная консультация. Выдача заданий. Консультация по практике в образовательном учреждении. Составление графика выполнения программы практики Изучение программы практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мероприятиям, охране окружающей среды.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 6 |
| Тема 1.2. Изучение структуры предприятия | <p>Содержание</p> <p>Изучение программы практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарным мероприятиям, охране окружающей среды. Изучение структуры управления предприятием. Изучение материальных и сырьевых ресурсов предприятия. Обеспечение предприятия паром, водой, электроэнергией. Ознакомление с правилами и требованиями по оформлению отчета и дневника. Ознакомление с предприятием Инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры предприятия Изучение организации работы цеха (участка) по теме дипломного</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 30 |
| Тема 1.3. Изучение стандартов предприятия | <p>Содержание</p> <p>Изучение размерно-качественной характеристики продукции, технических требований предъявляемых продукции по действующим стандартам</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> | 30 |
| Тема 1.4. Изучение оборудования предприятия | <p>Содержание</p> <p>Изучение машин и механизмов, используемых на предприятии для выполнения строительных и</p> | 30 |

| | | |
|---|---|------------|
| | <p>транспортных работ.</p> <p>Изучения состава оборудования, их техническую и эксплуатационную характеристику</p> <p>Выполнение планировки оборудования в существующем технологическом процессе, описание технологического процесса ТО и ремонта машин.</p> <p>Обобщение собранного материала для дипломного проектирования</p> | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 |
| Тема 1.5. | Содержание | |
| Исполнение обязанностей дублёра руководителя | <p>Дублирование работы руководителя среднего звена (мастера, технолога).</p> <p>Изучение должностных инструкций.</p> <p>Изучение режима работы механика (технолога): проведение фотографии рабочего времени, составление баланса рабочего времени.</p> <p>Изучение оборудования и технической оснащённости рабочего места мастера (технолога).</p> <p>Участие в организационно-технических мероприятиях цеха.</p> <p>Выполнение анализа производственных ситуаций, принятие решений по производственным и конфликтным ситуациям.</p> | 30 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 |
| Тема 1.6. | Содержание | |
| Изучение документации предприятия | <p>Заполнение документации по учету рабочего времени, контролю качества продукции, приема и сдачи смен мастерами и службой технического надзора, контроль за производственным процессом цеха, контроль за соблюдением правил техники безопасности, контроль за правильностью эксплуатации оборудования.</p> <p>Изучение структуры и организации функциональных отделов предприятия</p> <p>Изучение должностных инструкций руководителей отделов..</p> <p>Изучение функций основных отделов предприятия.</p> <p>Изучение системы материально-технического снабжения.</p> | 30 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 |
| Тема 1.7. | Содержание | |
| Подведение итогов | <p>Сбор материалов для выполнения отчета и выполнения дипломного проекта.</p> <p>Обобщение материала.</p> <p>Регулярное заполнение дневника практики. Оформление отчета по практике согласно содержанию. Сдача отчетной документации руководителю практики от предприятия, получение характеристики, оценки работы и качества собранного материала. Сдача зачета по практике руководителю дипломного проекта</p> | 6 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 0 |
| Всего | | 144 |
| Тематика самостоятельной учебной работы | | 0 |

| | |
|--|------------|
| Учебная практика Раздела 1 | 0 |
| Производственная практика раздела 1 – не предусмотрена учебным планом | 144 |
| Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО – не предусмотрена учебным планом | 0 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – не предусмотрена учебным планом | 0 |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрена учебным планом | 0 |
| Всего | 144 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПДП 00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

3.1. Для реализации программы ПДП 00 производственная практика (преддипломная практика) оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
|--|---|
| Организация работы первичных трудовых коллективов | Наличие трудового коллектива не менее 10 человек. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей и самоходной техники. Рабочее место по расчёту производственной программы и технико-экономических показателей производственной деятельности. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащённое разборочно-сборочным и подъёмно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля, самоходной техники. Рабочие посты, оснащённые технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей и самоходной техники. |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии.- М.: Академия, 2017.- 223с.
2. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.:Академия, 2017.-223с.
3. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях экс-плуатации: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 320 с., пер. № 7 бц. .
4. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонт-ном предприятии: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., стер.- 224 с., пер. № 7 бц.
5. Карагодин В.И., Шитрохин Н.Н.Ремонт автомобильных двигателей.- М.: Академия, 2018.-447с.
6. Нерсисян В.В.,Устройство автомобилей. .- М.: Академия, 2018.-269с.
7. Поликов М.В.,Техническое обслуживание автомобилей. .- М.: Академия, 2018.-245с.
8. Власов В.М.,Жалказиев С.В.Техническое обслуживание автомобильных двигателей. .- М.: Академия, 2018.- 155с.
9. Пехальский А.П., Пехальский И.А.Устройство автомобилей и двигателей. .- М.: Академия, 2018.-575с.
10. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум. .- М.: Академия, 2018.-292с.
11. Секирников В.Е.,Охрана труда на предприятиях автотранспорта.-М.: Академия, 2018.-191с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.http://www.bel-shop.com/mtz/remont_mtz1.html
- 2.<http://chtz-uraltrac.ru/>
- 3.<http://amkodor.by/>
- 4.http://www.bel-shop.com/mtz/remont_mtz1.html
- 5.<http://chtz-uraltrac.ru/>
- 6.<http://amkodor.by/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Васильева Л.С.Краткий справочник по автомобильным эксплуатационным материалам. М.: Транспорт,2017
- 2.Мотовилин Г.В., Суворов О.М. Автомобильные материалы Справочник.- М.:Транспорт,2017

3. Нормативные документы (ГОСТ Р, ГОСТ, ТУ) на выпускаемые топлива и смазочные материалы.
4. ГОСТы, СН, ТУ, СНиПы,
5. Понизовкин А.Н., Власко Ю.М., Ляликов М.Б. и др. Краткий автомобильный справочник. – М.: А.О. Трансколсайтинг НИИАТ, 2017
6. Указания по организации и проведению технического обслуживания и ремонта дорожных машин. - М.: Транспорт, 2017
7. Васильев А.П. др. Справочник инженера-дорожника д. Ремонт и содержание автомобильных дорог.- М.: Транспорт, 2017 – 420 с.
8. Горещкий Л.И. Эксплуатация аэродромов. – М.: Транспорт, 2017 – 260 с.
9. Кубасов А.У., Чумаков Ю.Л., Широков С.Д. Строительство, ремонт и содержание автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 2017 – 320с
10. Правила приемки работ при строительстве и ремонте автомобильных дорог. ВСН 19-89. – М.: Транспорт, 2017 – 194с.
11. Роговцев В.Л., Пузанков А.Г., Олфильд. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 2017
12. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов под ред. Локшина Е.С., 2017
13. Шелюбский Р.Б., Ткаченко В.Г. Техническая эксплуатация дорожных машин. Справочник. - М.: Транспорт, 2017
14. Забегалов Г. В., Ронинсон. Бульдозеры, скреперы, грейдеры.- М.: "Высш. школа", 2017- 335 с.
15. Никифоров В. М. Тяговые и дорожные машины.- М.: "Экология", 2017- 224 с.
16. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин.- М.: "Академия", 2017-488с.
17. Шамаков А.Т. Бульдозеры, скреперы и грейдеры в дорожном строительстве. – М.: Транспорт, 2017
18. Тихонов А.Ф., Королев К.М. Автоматизированные бетоносмесительные установки и заводы. - М.: Высшая школа, 2017
19. Журналы: "Строительные и дорожные машины", "Автомобильные дороги", "Строительные материалы", "Транспортное строительство".
20. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
24. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих – М.: Экономика, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК1.1 Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; | составляет оперативные планы деятельности работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; участвует в подготовке производства проводит производственные инструктажи по ТБ, пожарной | сравнение с эталоном экспертная оценка по критериям |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>безопасности</p> <p>проводит расстановку рабочих на производственном участке</p> <p>обеспечивает безопасность труда на рабочих местах</p> | |
| <p>ПК1.2 Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> | <p>контролирует выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>контролирует соблюдение производственной дисциплины;</p> <p>контролирует качество выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> | <p>сравнение с эталоном структурированное наблюдение</p> |
| <p>ПК1.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;</p> | <p>разрабатывает и оформляет техническую и отчетную документацию структурного подразделения</p> <p>принимает участие в оформлении и разработке документов контроля качества для процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p> | <p>сравнение с эталоном</p> |
| <p>ПК2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p> | <p>Ремонтирует, собирает и регулирует узлы и агрегаты средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определяет и устраняет неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Выявляет и устраняет дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов. Определяет на слух и устраняет неисправности в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.</p> <p>Самостоятельно проводит техническое обслуживание дорожно-строительных машин и тракторов.</p> | <p><i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной</p> | <p>- определение проблем и их причин на основе анализа рабочей ситуации по самостоятельно заданным критериям</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> | <p>смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор способов разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - оценка и прогноз последствия принятых решений; - анализ рисков; - предложение способов предотвращения и нейтрализации рисков. <p>- определение задачи информационного поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - сравнительный анализ полученной информации в соответствии с задачей информационного поиска; - систематизация информации в рамках самостоятельно избранной структуры <p>- планирование деятельности для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - выбор и применение современных форм самоуправления собственной деятельностью; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач <p>- демонстрация современных форм устного делового общения во взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения, с поставщиками и потребителями товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение жанрами письменной коммуникации сложной структуры; - владение способами управления конфликтными ситуациями; - соблюдение этики поведения в коллективе <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития на государственном языке</p> | <p>выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике и проверке отчётов по производственной практике</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>финансовой отчётности, понимает порядок и сущность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> | |
|--|---|--|